

Projektplan nach TaDiRAH

Schritt für Schritt

1. Schritt Informationssammlung

a.) Planungsstand

- alle für das Projekt wichtigen Dokumente werden vorgestellt und vorgelesen
- Notizen erlaubt
- Keine Prozesse denken
- Themenerweiterung oder Fokussierung?
- Quellenidentifizierung?
- Partnermanagement: Akteure ergänzen, flankierende Forschungsprojekte



1. Schritt Informationssammlung

b) Einleitung TaDiRAH

Erfassen → Erzeugen → Anreichern → Analyse → Interpretation
→ Speicherung → Dissemination + [Rahmenaktivitäten]



1. Schritt Informationssammlung

c) Definitionen von Aktivitäten nach TaDiRAH

1 - Erfassen

„Erfassen bedeutet im weiteren Sinne das Erzeugen digitaler Gegenstücke zu existierenden Kulturgegenständen oder die Darstellung existierender Artefakte als digitales Objekt ("Digitalisierung"). Erfassen kann eine manuelle Tätigkeit (siehe "Transkribieren") oder ein automatischer Prozess (siehe "Bilderzeugung" oder "Datenerkennung") sein. Systematisch betrachtet – aber auch in der praktischen Umsetzung – steht das Erfassen vor Tätigkeiten wie Anreicherung und Analyse.“



1. Schritt Informationssammlung

c) Definitionen von Aktivitäten nach TaDiRAH

2 - Erzeugen

„Das Erzeugen von Dingen bedeutet hier in erster Linie die Erstellung von genuin digitalen Objekten (born-digital) und nicht die (Retro-)Digitalisierung bestehender analoger Objekte. Das Erzeugen ist zum Beispiel das Schreiben (vgl. Schreiben) eines Textes oder, im generellen Sinne des Erzeugens einer Aneinanderreihung einzelner Zeichen, Schreiben von Quellcode (vgl. Programmieren), Komponieren oder die Erstellung eines Bildes.“



1. Schritt Informationssammlung

c) Definitionen von Aktivitäten nach TaDiRAH

3 - Anreichern

„Anreichern bezeichnet das Hinzufügen von Information zu einem bestimmten Objekt, zum Beispiel genauere Angaben zu Herkunft, Beschaffenheit, Struktur oder Bedeutung. Diese Aktivität folgt typischerweise auf das Erfassen eines Objekts.“



1. Schritt Informationssammlung

c) Definitionen von Aktivitäten nach TaDiRAH

4 - Analyse

„Dieses allgemeine Forschungsziel bezieht sich auf die Aktivität des Extrahierens jeglicher Information aus offenen, geschlossenen, strukturierten oder unstrukturierten Datensammlungen, auf das Entdecken wiederkehrender Phänomene, Einheiten, Elemente, Muster, Gruppen und ähnlichem. Es kann sich auf strukturelle, formale oder semantische Aspekte von Daten beziehen. Die Analyse schließt auch Methoden ein, welche zur Visualisierung der Ergebnisse verwendet werden. Methoden und Techniken zur Analyse schließen oftmals an die Ergebnisse von Erfassen und Anreichern an; das Anreichern hängt dabei jedoch von Vorannahmen, Forschungsfragen und Analyse-Ergebnissen ab.“



1. Schritt Informationssammlung

c) Definitionen von Aktivitäten nach TaDiRAH 5 - Interpretation

„Durch die Interpretation wird den im Zuge der Analyse betrachteten Phänomenen Bedeutung zugeschrieben. Für gewöhnlich folgt Interpretation daher auf die Analyse, wobei man auch der Auffassung sein kann, dass die Interpretation die hermeneutische Perspektive jeglicher Analysemethode definiert.“



1. Schritt Informationssammlung

c) Definitionen von Aktivitäten nach TaDiRAH 6 - Speicherung

„Speicherung (Storage) bezieht sich auf die Aktivität des Herstellens digitaler Kopien von untersuchten Objekten, Forschungsergebnissen oder Software und Diensten sowie ihre nachhaltige Erreichbarkeit. Die gespeicherten Dateien müssen nicht notwendigerweise öffentlich zur Verfügung stehen.“



1. Schritt Informationssammlung

c) Definitionen von Aktivitäten nach TaDiRAH

7 - Dissemination

„Dissemination bezieht sich auf die Aktivität, Untersuchungsgegenstände, Forschungsergebnisse, Software oder Services anderen Forschenden oder einer breiteren Öffentlichkeit auf mehr oder weniger formale Weise zur Verfügung zu stellen. Dissemination beruht auf der Speicherung und kann das Veröffentlichen oder Teilen von Daten beinhalten, wobei eine große Bandbreite von Methoden und Techniken relevant ist, zu denen unter anderem die Anwendung von Linked Open Data gehört.“



1. Schritt Informationssammlung

c) Definitionen von Aktivitäten nach TaDiRAH

Rahmenaktivitäten

„Bei Rahmenaktivitäten handelt es sich um solche Aktivitäten, die sich, anders als reguläre Aktivitäten, nicht unmittelbar auf ein Forschungsobjekt beziehen, sondern auf eine Kombination von Forschungsaktivität und Forschungsobjekt. Beispiele wären das Unterrichten digitaler Musikauszeichnung oder die Überprüfung der Qualität von Mustererkennung in Bildern. Rahmenaktivitäten-Tags können hinzugefügt werden, um zusätzlichen Kontext für typische Aktivität+Objekt Tag-Paare zu schaffen. In einigen Fällen können sich Rahmenaktivitäten auch auf Objekte beziehen, etwa bei abstrakten Objekten wie "Infrastruktur" oder "Digitale Geisteswissenschaften".“



2. Schritt: Anfang und Ende



Erfassen

- Welche Daten liegen vor?
- Welche müssen noch erhoben werden? (hier an eine Grunderfassung in standardisierten Formaten denken)

Einzelaktivitäten und Objekte aus dem Umschlag sammeln und an der Wand anordnen



2. Schritt: Anfang und Ende



Dissemination

- Welche Erkenntnis wurde gewonnen?
- Welche Formen von Ergebnispräsentation gibt es?
- Wie sieht die ideale Ergebnispräsentation aus?
- Welche Akteure werden sich für die Ergebnisse interessieren?
- Welche anschließende Forschung können wir uns vorstellen?

Einzelaktivitäten und Objekte aus dem Umschlag sammeln und an der Wand anordnen



Fotodokumentation



3. Schritt: Verlauf



Erzeugen

- Welche Daten fehlen?
- Auf welche Weise werden die Daten erfasst?
- Anders als in Modell: auch Digitalisierungsprozesse (da einhergehend mit geringer Metadatenerzeugung)

Einzelaktivitäten und Objekte aus dem Umschlag sammeln und an der Wand anordnen



3. Schritt: Verlauf



Anreichern

Wir stellen uns vor, die Schritte Erzeugen und Erfassen sind abgeschlossen. Reichen uns diese Daten?

- Was fehlt an den erzeugten Daten?
- Sind GND-Nummern erfasst?
- Sind Georeferenzen, wenn benötigt, vorhanden?
- Sind Bezüge zu anderen Quellen erfasst?

Einzelaktivitäten und Objekte aus dem Umschlag sammeln und an der Wand anordnen



3. Schritt: Verlauf



Analyse

Wir stellen uns vor, die Schritte Erzeugen, Erfassen und Anreichern sind abgeschlossen.

- Was können wir im besten Fall beantworten?
- Welche Fragen haben wir zu Beginn?
- Welche könnten sich ergeben?
- Welche Fragen lassen sich nicht beantworten?

Einzelaktivitäten und Objekte aus dem Umschlag sammeln und an der Wand anordnen



3. Schritt: Verlauf



Analyse

Wir stellen uns vor, die Schritte Erzeugen, Erfassen und Anreichern sind abgeschlossen.

- Wie könnte eine Visualisierung von Daten aussehen?
- Gibt es Beispiele aus Projekten mit ähnlichen Daten?
- (Wie müsste die Datensammlung aussehen, damit andere Forscher Analysen an unseren Daten vornehmen?)

Einzelaktivitäten und Objekte aus dem Umschlag sammeln und an der Wand anordnen



3. Schritt: Verlauf



Interpretation

Wir stellen uns vor, die Schritte Erzeugen, Erfassen, Anreichern und Analyse sind abgeschlossen.

- Was machen wir mit den Ergebnissen aus der Analyse?
- Was könnte das Ergebnis sein, dass in den Wissenskreislauf eingebracht wird?
- Wie haben die Daten/Analyse und Interpretation das vorhandene Wissen beeinflusst?

Einzelaktivitäten und Objekte aus dem Umschlag sammeln und an der Wand anordnen



3. Schritt: Verlauf



Speicherung

Wir stellen uns vor, die Schritte Erzeugen, Erfassen, Anreichern, Analyse und Interpretation sind abgeschlossen.

- Was wollen wir festhalten? Daten? Beschreibung der Daten? Sichten/Visualisierungen?
- Wie wollen wir diese festhalten?
- Wie machen wir sie zitierbar?

Einzelaktivitäten und Objekte aus dem Umschlag sammeln und an der Wand anordnen



Fotodokumentation



4. Schritt: Zurück zum Ende



Dissemination

- Sind unsere Daten ausreichend für die anfangs erdachte Dissemination?
- Wenn nein. Wollen wir die Dissemination modifizieren oder den Prozess dorthin?



5. Schritt Rahmenaktivitäten



c) Definitionen von Aktivitäten nach TaDiRAH

Rahmenaktivitäten

„Bei Rahmenaktivitäten handelt es sich um solche Aktivitäten, die sich, anders als reguläre Aktivitäten, nicht unmittelbar auf ein Forschungsobjekt beziehen, sondern auf eine Kombination von Forschungsaktivität und Forschungsobjekt. Beispiele wären das Unterrichten digitaler Musikauszeichnung oder die Überprüfung der Qualität von Mustererkennung in Bildern. Rahmenaktivitäten-Tags können hinzugefügt werden, um zusätzlichen Kontext für typische Aktivität+Objekt Tag-Paare zu schaffen. In einigen Fällen können sich Rahmenaktivitäten auch auf Objekte beziehen, etwa bei abstrakten Objekten wie "Infrastruktur" oder "Digitale Geisteswissenschaften".“



5. Schritt Rahmenaktivitäten



- Wie unterstützen die **Rahmenaktivitäten** den Projektverlauf?
- An welcher Stelle werden sie benötigt?



Fotodokumentation



PAUSE



6. Schritt: Aufwände

- Jeder einzelnen Aktivität wird ein Aufwand zugeordnet



- 1 = wenig Aufwand (wenige Personen in geringer Zeit)
- 2 = moderater Aufwand
- 3 = viel Aufwand (viele Personen in langer Zeit)



6. Schritt: Aufwände

- Rücken der Aktivitäten
 - 3er brauchen viel Platz, 1er weniger
 - Gesamte Breite der Stellwände nutzen



6. Schritt: Aufwände

- Jahreslinien
 - Mit Wollfaden Jahreslinien einziehen



Fotodokumentation



7. Schritt: Ressourcen

NAME:	Lfd. Nr.
TaDiRAH-Aktivität/en:	T_
Input:	
Output:	
Lizenz und Einbindung:	

Tools (Tool-Steckbriefe)

- Welche Tools können die einzelne Aktivität unterstützen? Hier möglichst viele Alternativen nennen

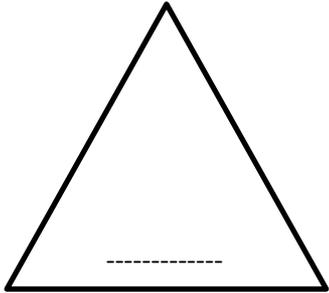
→ <https://dirtdirectory.org/tadirah>

- (Bei erstem Auftreten Toolsteckbrief ausfüllen, bei erneuter Verwendung Toolnummer eintragen)

Den Aktivitäten an der Wand zuordnen



7. Schritt: Ressourcen



Akteure (Dreiecke)

- Welche Akteure gibt es? Nicht mit Namen, sondern Funktionen arbeiten
- Akteure können auch mehrere Personen oder Institutionen umfassen („Direktorium“, „Bibliothek“)

Den Aktivitäten an der Wand zuordnen



Fotodokumentation



8. Schritt

Name:

Lfd. Nr.

T_

Was wurde in den letzten 12 Monaten erreicht?

- **Meilensteine planen (pink)**
 - Pro Jahr einen Meilenstein benennen
 - Was wollen wir am 31.12. erreicht haben? Wie könnte dies heißen?
 - Leichte Rückungen (+/- 3 Monate) um Pakete zu bündeln



Fotodokumentation



Ziel erreicht

- Den Projektplan auf der Metaplanwand in eine digitale Form bringen, Aktivitäten, Tools, Akteure, Meilensteine nummerieren
- Toolliste erstellen, nötiger Aufbau / Beschaffung /Entwicklung berücksichtigen
- Akteure als Liste der Stakeholder im Projektverlauf pflegen

